**PPII “GREGUCIS” GADA MĒRĶIS 2023. / 2024. MĀCĪBU GADĀ**

**Mērķis:** īstenot kompetenču pieejā balstītu vienotu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērna personības attīstībai.

**Misija** – individuālā pieeja katra bērna audzināšanas un mācīšanās procesā, atbalsts katra bērna individuālo prasmju un vajadzību īstenošanā un attīstībā.

**Vīzija** – multifunkcionālas vides radīšana katra bērna vispusīgai attīstībai. Radoša personība, lietpratīgs pilsonis ar augstu atbildības sajūtu.

**Vērtības** – cieņa, godīgums, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība, atbildība, uzticība, drosme.

**Galvenie mācību uzdevumi:**

**1. Organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, akcentējot savstarpējās sadarbības prasmes.**

* Caurvijās balstīts mācību process – sadarbība (mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību, palīdz un pieņem palīdzību, mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību);
* Nodarbību īstenošanu pa centriem.

**2.Turpināt veidot pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, mērķtiecīgi iekārtotu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi, īstenojot mācību un audzināšanas procesu.**

* Uz bērnu attīstību vērsta vide.
* Grupas vides iekārtošana pa centriem, runājošās sienas izveide.
* Veicināt bērnu izpratni par vērtībām un tikumiem, ka arī attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.
* Atbalstīt bērna izvēli nodarbību laikā un aktivitāšu centros.

**3.Turpināt sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpausmi.**

* Individuālā pieeja izglītojamajiem.
* Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana “Sasniedzamā rezultāta vērtēšanas kartē” ne retāk kā 1.un 2.mācību gada semestrī “Eliis” sistēmā.
* Nodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm un vajadzībām.
* Mērķtiecīga sadarbība ar vecākiem (individuālas pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem, kopīgie pasākumi, radošās pēcpusdienas vecākiem)
* Atvērto durvju dienas topošajiem audzēkņiem.

**4. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.**

* Kursu, semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.
* Savstarpēja pieredzes apmaiņa starp pirmsskolas izglītības iestādēm.
* Katras grupas iesaistīto skolotāju regulāra sadarbība, veidojot kompetenču pieeju mācību satura apguvei.
* Savstarpējā nodarbību vērošana un analizēšana mācību gada laikā.